



Plano de Trabalho - EEMTI Raul Tavares Cavalcante - CREDE01/SEDUC-CE.

Título: Juventudes e Justiça Climática: Ação e Transformação na EEMTI Raul Tavares Cavalcante - CREDE01/SEDUC-CE.

Período de Execução: de 02 a 30 de junho de 2024.

INTRODUÇÃO

O projeto "Juventudes e Justiça Climática" surge em um momento crucial da história, onde as questões ambientais e climáticas se entrelaçam de forma indissociável com a justiça social e o futuro das próximas gerações. As mudanças climáticas, impulsionadas principalmente pela ação humana, têm causado impactos significativos em todas as esferas da vida no planeta, exacerbando desigualdades e desafiando a capacidade de adaptação das comunidades, especialmente as mais vulneráveis.

Nesse cenário, as juventudes desempenham um papel fundamental. São os jovens que, com sua energia, criatividade e senso de urgência, têm liderado movimentos globais e locais em prol de uma ação climática mais robusta e inclusiva. A justiça climática, portanto, não é apenas uma questão ambiental, mas também um imperativo moral e ético que exige a distribuição equitativa dos benefícios e responsabilidades ambientais, garantindo que todas as vozes, especialmente as dos mais jovens, sejam ouvidas e valorizadas.

Este projeto tem como objetivo engajar estudantes em atividades e ações que promovam a conscientização, o debate e a mobilização em torno da justiça climática. Através de uma abordagem interdisciplinar e participativa, busca-se fomentar o desenvolvimento de uma cidadania ativa e crítica, capacitando os jovens para que se tornem agentes de transformação em suas comunidades e além. As atividades propostas incluem debates, oficinas, projetos de campo, campanhas de sensibilização e parcerias com organizações ambientais, proporcionando aos alunos uma compreensão abrangente e prática das complexidades e urgências da justiça climática.

Ao cultivar um ambiente educacional que valorize a sustentabilidade e a equidade, o projeto "Juventudes e Justiça Climática" não só contribui para a formação integral dos estudantes, mas também reforça o compromisso da escola com um futuro mais justo e sustentável para todos.

JUSTIFICATIVA:

A escolha do tema "Juventudes e Justiça Climática" para o projeto de atividades e ação escolar na EEMTI Raul Tavares Cavalcante, vinculada à CREDE01 da SEDUC-CE, baseia-se na necessidade urgente de integrar a educação ambiental e a conscientização climática ao currículo escolar. As mudanças climáticas representam um dos maiores desafios do nosso tempo, impactando todas as esferas da vida humana e natural. Esses impactos são particularmente severos em regiões vulneráveis e entre populações marginalizadas, destacando a necessidade de uma

abordagem inclusiva e justa para enfrentar a crise climática.

Os jovens têm demonstrado um papel crucial na luta por justiça climática, evidenciado por movimentos globais como Fridays for Future e outros atos de mobilização juvenil. A energia, criatividade e senso de urgência que caracterizam as juventudes são recursos valiosos na busca por soluções inovadoras e eficazes para a crise climática. Este projeto visa canalizar essa energia em atividades estruturadas que promovam o engajamento, a educação e a ação.

Na EEMTI Raul Tavares Cavalcante, percebemos a importância de preparar nossos alunos não apenas academicamente, mas também como cidadãos conscientes e ativos em suas comunidades. O projeto "Juventudes e Justiça Climática" tem o potencial de fomentar uma compreensão mais profunda dos problemas ambientais e sociais interligados, promovendo a empatia, a responsabilidade e a proatividade entre os estudantes.

Além disso, a integração de temas de justiça climática no ambiente escolar promove o desenvolvimento de habilidades críticas e criativas, essenciais para a resolução de problemas complexos. As atividades propostas, que incluem debates, oficinas, projetos de campo e campanhas de sensibilização, proporcionarão aos alunos uma plataforma para explorar e enfrentar os desafios climáticos de forma prática e significativa.

Este projeto também alinha-se com os objetivos da CREDE01 e da SEDUC-CE de promover uma educação integral e inclusiva, que prepara os estudantes para os desafios do século XXI. Ao abordar questões de justiça climática, estamos contribuindo para a formação de cidadãos globais, conscientes de seu papel na construção de um futuro mais justo e sustentável.

Portanto, a implementação do projeto "Juventudes e Justiça Climática" na EEMTI Raul Tavares Cavalcante é não apenas uma resposta às necessidades urgentes do nosso tempo, mas também um investimento no potencial transformador dos nossos jovens, capacitando-os a serem líderes e agentes de mudança em suas comunidades e no mundo.

RELEVÂNCIA AMBIENTAL E SOCIAL:

Impacto Ambiental:

- ➔ As mudanças climáticas representam uma das maiores ameaças ambientais enfrentadas pela humanidade, afetando ecossistemas, recursos naturais e padrões climáticos em todo o mundo.
- ➔ Ao abordar questões relacionadas à justiça climática, o projeto visa aumentar a conscientização sobre os impactos das atividades humanas no clima e no meio ambiente, incentivando práticas sustentáveis e a proteção dos recursos naturais.
- ➔ Promover a compreensão das interconexões entre questões ambientais e sociais, como a distribuição desigual dos ônus e benefícios ambientais, é fundamental para desenvolver uma abordagem holística e integrada para a sustentabilidade ambiental.

Relevância Social:

- ➔ As injustiças climáticas exacerbam as desigualdades sociais existentes, afetando de forma desproporcional as comunidades mais vulneráveis, incluindo populações de baixa renda, minorias étnicas e povos indígenas.
- ➔ Ao capacitar os estudantes para entender e abordar essas desigualdades, o projeto contribui para a promoção da equidade social e o combate à exclusão e marginalização.
- ➔ O engajamento dos jovens na luta pela justiça climática não apenas fortalece sua consciência cívica e responsabilidade social, mas também inspira ações coletivas e mobilização comunitária em prol de um futuro mais justo e sustentável.

OBJETIVO GERAL:

Promover a conscientização, engajamento e ação dos estudantes da Escola EEMTI Raul Tavares Cavalcante, da CREDE01 da SEDUC-CE, em relação à justiça climática, capacitando-os a serem agentes ativos de mudança em suas comunidades e além.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ➔ Incentivar os alunos a explorar as complexas relações entre as mudanças climáticas e as injustiças sociais, destacando como certas comunidades são desproporcionalmente afetadas pelos impactos ambientais.
- ➔ Capacitar os estudantes a analisar criticamente informações sobre questões climáticas.
- ➔ Avaliar diferentes perspectivas e compreender as raízes estruturais das desigualdades climáticas.
- ➔ Estimular a participação dos alunos em debates, atividades práticas e projetos de ação que abordem questões de justiça climática em níveis local, nacional e global, incentivando-os a se tornarem cidadãos ativos e responsáveis.
- ➔ Inspirar mudanças de comportamento entre os alunos, incentivando práticas sustentáveis no dia a dia, como redução do consumo de energia, uso de transporte sustentável e redução do desperdício de recursos.
- ➔ Estabelecer colaborações com instituições locais e organizações ambientais para enriquecer as experiências dos alunos, fornecer oportunidades de aprendizado prático e fortalecer os laços entre a escola e a comunidade.
- ➔ Realizar avaliações regulares para acompanhar o progresso dos alunos, medir o impacto das atividades do projeto e identificar áreas para melhorias contínuas, garantindo que o projeto atinja seus objetivos de maneira eficaz.

PÚBLICO-ALVO:

O projeto "Juventudes e Justiça Climática" na Escola EEMTI Raul Tavares Cavalcante da CREDE01 da SEDUC-CE destina-se primordialmente aos estudantes matriculados na instituição, abrangendo alunos do ensino médio, com idades entre 15 e 18 anos. Este público é particularmente relevante devido à sua fase de desenvolvimento, caracterizada pelo despertar para questões sociais e ambientais e pelo potencial de engajamento ativo e transformador.

Além dos estudantes, o projeto também se estende aos educadores, membros da comunidade escolar e parceiros locais, proporcionando oportunidades de aprendizado e colaboração para todos os envolvidos. Ao envolver ativamente a comunidade escolar, o projeto busca criar um ambiente de aprendizado colaborativo e engajado, onde todos contribuam para o avanço dos objetivos de justiça climática e sustentabilidade.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS:

Ciências da Linguagem:

- ➔ Debate sobre questões climáticas: Organizar debates entre os alunos para discutir diferentes perspectivas sobre as mudanças climáticas, seus impactos e possíveis soluções.
- ➔ Produção de textos argumentativos: Solicitar aos alunos que escrevam ensaios ou artigos argumentativos sobre temas relacionados à justiça climática, evidenciando evidências científicas e análises críticas.

- ➔ Criação de campanhas de sensibilização: Desenvolver materiais de conscientização, como panfletos, cartazes ou vídeos, que comuniquem informações sobre as mudanças climáticas e a importância da ação coletiva.

Ciências Humanas:

- ➔ Estudo de casos de impactos climáticos: Analisar estudos de caso de comunidades afetadas por eventos climáticos extremos, investigando os aspectos sociais, econômicos e políticos envolvidos.
- ➔ Pesquisa histórica sobre mudanças climáticas: Investigar como as mudanças climáticas têm sido percebidas e abordadas ao longo da história, explorando exemplos de civilizações antigas e momentos de mudança climática significativa.
- ➔ Simulação de negociações climáticas: Realizar uma simulação de uma conferência climática internacional, onde os alunos representam diferentes países e negociam acordos climáticos, compreendendo os desafios e complexidades das negociações internacionais.

Ciências Exatas:

- ➔ Análise de dados climáticos: Utilizar dados climáticos históricos e atuais para realizar análises estatísticas e gráficas, identificando padrões de mudança climática e suas possíveis causas.
- ➔ Modelagem de cenários climáticos: Utilizar softwares de modelagem para simular diferentes cenários climáticos e avaliar os impactos potenciais das emissões de gases de efeito estufa.
- ➔ Experimentos de mitigação: Realizar experimentos práticos para entender processos de mitigação, como a captura de carbono, e avaliar sua eficácia na redução das emissões de gases de efeito estufa.

Ciências Biológicas:

- ➔ Estudo do impacto das mudanças climáticas na biodiversidade: Pesquisar e discutir como as mudanças climáticas afetam os ecossistemas e a biodiversidade, analisando casos específicos de espécies ameaçadas.
- ➔ Monitoramento da qualidade do ar e da água: Realizar atividades de coleta e análise de amostras de ar e água para avaliar a qualidade desses recursos naturais e entender como as mudanças climáticas podem influenciá-los.
- ➔ Observação de ecossistemas locais: Realizar excursões de campo para observar ecossistemas locais, identificar espécies nativas e discutir como eles estão sendo afetados pelas mudanças climáticas.

Ciências Ambientais e Unidades Curriculares Eletivas:

- ➔ Avaliação do ciclo de vida de produtos: Realizar uma análise do ciclo de vida de produtos comuns, desde a extração de matérias-primas até o descarte final, identificando os impactos ambientais associados e propondo alternativas sustentáveis.
- ➔ Planejamento de ações de adaptação: Desenvolver planos de ação para ajudar comunidades locais a se adaptarem aos impactos das mudanças climáticas, considerando aspectos como segurança alimentar, gestão de recursos hídricos e proteção contra desastres naturais.
- ➔ Projeto de espaços verdes: Projetar e implementar espaços verdes na escola ou na comunidade, utilizando plantas nativas e técnicas de paisagismo sustentável para aumentar a biodiversidade, reduzir o calor urbano e promover a resiliência climática.

PROGRAMAÇÃO – CRONOGRAMA DETALHADO

Dia: 03/06 - Segunda-feira

Horário: 09:00 - 12:00

Atividades: Debate sobre questões climáticas

Local: Auditório da Escola

Dia: 04/06 - Terça-feira

Horário: 09:00 - 12:00

Atividades: Análise de dados climáticos

Local: Laboratório de Ciências

Dia: 05/06 - Quarta-feira

Horário: 09:00 - 12:00

Atividades: Estudo de casos de impactos climáticos

Local: Sala de aula

Dia: 06/06 - Quinta-feira

Horário: 09:00 - 12:00

Atividades: Estudo do impacto das mudanças climáticas na biodiversidade

Local: Sala de aula

Dia: 07/06 - Sexta-feira

Horário: 09:00 - 12:00

Atividades: Avaliação do ciclo de vida de produtos

Local: Sala de aula

Dia: 10/06 - Segunda-feira

Horário: 09:00 - 12:00

Atividades: Produção de textos argumentativos

Local: Sala de aula

Dia: 11/06 - Terça-feira

Horário: 09:00 - 12:00

Atividades: Modelagem de cenários climáticos

Local: Sala de Informática

Dia: 12/06 - Quarta-feira

Horário: 09:00 - 12:00

Atividades: Pesquisa histórica sobre mudanças climáticas

Local: Biblioteca da Escola

Dia: 13/06 - Quinta-feira

Horário: 09:00 - 12:00

Atividades: Monitoramento da qualidade do ar e da água

Local: Laboratório de Biologia

Dia: 14/06 - Sexta-feira

Horário: 09:00 - 12:00

Atividades: Planejamento de ações de adaptação

Local: Sala de aula

Dia: 17/06 - Segunda-feira

Horário: 09:00 - 12:00

Atividades: Criação de campanhas de sensibilização
Local: Laboratório de Informática

Dia: 18/06 - Terça-feira

Horário: 09:00 - 12:00

Atividades: Experimentos de mitigação

Local: Laboratório de Ciências

Dia: 19/06 - Quarta-feira

Horário: 09:00 - 12:00

Atividades: Simulação de negociações climáticas

Local: Auditório da Escola

Dia: 20/06 - Quinta-feira

Horário: 09:00 - 12:00

Atividades: Observação de ecossistemas locais (excursão de campo)

Local: Área externa próxima à escola ou parque ambiental próximo.

Dia: 28/06 - Sexta-feira

Horário: 09:00 - 12:00

Atividades: Projeto de espaços verdes

Local: Área externa da escola.

Secretaria da Educação do Ceará

Avenida General Afonso Albuquerque Lima, S/N - Cambéa • CEP: 60.822-325
Fortaleza / CE • Fone: (85) 3101. 3700

