



PLANO DE TRABALHO
JUNHO AMBIENTAL 2024: JUVENTUDES E JUSTIÇA CLIMÁTICA
EEMTI LICEU MARCIONÍLIO GOMES DE FREITAS
CREDE 14

JUSTIFICATIVA

A mudança climática é um dos desafios mais prementes que a humanidade enfrenta. O aumento das concentrações de gases de efeito estufa na atmosfera devido às atividades humanas está causando um aquecimento global sem precedentes, com consequências potencialmente catastróficas para o meio ambiente e a vida humana. Do aumento do nível do mar à intensificação de eventos climáticos extremos, as mudanças climáticas estão transformando nosso mundo, exigindo soluções urgentes e abrangentes para proteger nosso planeta e garantir um futuro sustentável para as próximas gerações. Levando em conta que os impactos atingem a população brasileira de forma desigual, neste contexto, é imperativo que compreendamos as causas e os impactos das alterações climáticas e as ações que podemos tomar para mitigá-las e adaptá-las. Diante disso, é preciso encontrar soluções e essa é uma década decisiva e com pouco tempo para deter o agravamento da crise climática e promover uma transição para um modelo de desenvolvimento justo.

OBJETIVOS

Promover a conscientização sobre a importância da justiça climática e envolver jovens em ações práticas afim de mitigar as mudanças climáticas.

PROGRAMAÇÃO

Dia: 05/06 – Quarta-feira

Horário: 08:30

Atividade: Abertura oficial do Junho Ambiental com apresentação artística, roda de conversa sobre Justiça climática e o papel da juventude, bem como compartilhamento de ações que podem mitigar as mudanças climáticas.

Público: Comunidade escolar da EEMTI Liceu Marcionílio Gomes de Freitas

Local: Quadra da escola.

Responsável: Secretaria Municipal de Meio Ambiente, AJAs, PCA da área Ciências da Natureza e professoras de NTPPS.

Dia: 07/06 – Sexta-feira

Horário: 07:20

Dia: 11/06 – Terça-feira

Horário: 07:20

Dia: 13/06 – Quinta-feira

Horário: 15:20

Atividade: Cinema Ambiental — Filme: Wall-E (retrata uma terra que se tornou inabitável por conta



das mudanças climáticas. O protagonista é um pequeno robô que foi deixado sozinho no planeta para limpar a bagunça, depois que os humanos destruíram o lugar e foram morar no espaço.

Público: Alunos das 1^{as}, 2^a e 3^{as} séries.

Local: Auditório da EEMTI Liceu Marcionílio Gomes de Freitas

Responsável: PCA da área Ciências da Natureza, professores de clubes, eletivas e de NTPPS.

Ao final do filme debater com os estudantes sobre o quanto de espaço ainda temos no nosso planeta.

Aplicar atividade interativa sobre os consumos que podemos reduzir para ajudar o meio ambiente e/ou criação de um desenho sobre as mudanças climáticas. Divulgação das produções nas redes sociais e escolha de uma produção por série para ser exposto e apresentado no dia da culminância do programa.

Dia: 18/06 -Terça-feira

Horário: 09:00h

Atividade: Visita ao Aterro Sanitário com o intuito de discutir sobre a problemática da geração de resíduos sólidos e a importância da redução e coleta seletiva, frente às mudanças climáticas, com produção de conteúdo audiovisual/ fotografias sobre a aula de campo com postagem nas redes sociais.

Público: Estudantes da EEMTI Liceu Marcionílio Gomes de Freitas.

Local: Aterro Sanitário.

Responsável: Crede 14, professores de Química e das eletivas de Desenvolvimento Sustentável e Impactos Ambientais da EEMTI Liceu Marcionílio Gomes de Freitas.

Dia: 20/06 -Quinta-feira

Horário: 07:20h

Atividade: Distribuição de Qr-code pela escola com curiosidades sobre mulheres do meio ambiente: pioneiras que fizeram a consciência ecológica avançar no mundo, com produção de painel sobre as principais informações relacionadas aos ícones que inspiraram grandes saltos no pensamento e política socioambiental no mundo, com posterior postagem nas redes sociais.

Público: Estudantes da EEMTI Liceu Marcionílio Gomes de Freitas da eletiva Mulheres que Inspiram na Ciência.

Local: Nas mediações da escola e laboratório de informática.

Responsável: Professora da eletiva Mulheres que Inspiram na Ciência.

Dia: 20/06 -Quinta-feira

Horário: 07:30h

Atividade: Fechamento da campanha com distribuição de mudas de árvores nativas e plantas medicinais com exposição dos desenhos e fotografias produzidos pelos estudantes.

Público: População em geral

Local: Praça da Juventude

Responsável: Secretaria Municipal de Meio Ambiente, AJAs, professores da eletiva de educação ambiental e Biofilia da EEMTI Liceu Marcionílio Gomes de Freitas.



ORIENTAÇÕES ÀS ESCOLAS:

- É muito importante que a gestão escolar potencialize suas atividades da campanha com a inclusão/participação dos jovens integrantes do **Programa Agente Jovem Ambiental (AJA)** de seu município/Escola, pois o tema do Junho Ambiental envolve o protagonismo juvenil.
- Divulgação da campanha nas redes sociais:

A SEMA, como coordenadora da campanha, e a SEDUC, também podem apoiar na divulgação das ações da sua Escola através das redes sociais.

Para isso, solicitamos que sigam a SEMA nas redes sociais:

Facebook: <https://www.facebook.com/sema.ceara/>

Instagram: @semaceara

Twitter: <https://twitter.com/semaceara>

Site: www.sema.ce.gov.br

Sempre que publicarem notícias, imagens e/ou vídeos em suas redes sociais, marquem a SEMA e a SEDUC.

Assim, é possível acompanhar as publicações de todos os municípios e Escolas, e a SEMA e SEDUC repostarão em suas redes sociais.



OFÍCIO N° 000406/2024/SEMA/SEC

É muito importante **marcar a SEMA e SEDUC em todas as postagens** que a Escola fizer referente à campanha. Assim como também é importante **marcar todas as pessoas que estejam envolvidas** nas ações, o que vai aumentar muito a visibilidade das ações da Escola.

- Relatório das atividades:
- Para a construção do Relatório Geral do Junho Ambiental 2024 pela SEMA, a Escola deverá enviar à SEDUC/COPEs um relatório sucinto das atividades que foram realizadas, contendo data/hora/local, n° de participantes, registro fotográfico/videográfico e o clipping da cobertura jornalística local/regional.

Essas informações são **fundamentais** para divulgação da sua Escola nas mídias, avaliação das estratégias e aprimoramento da campanha para os próximos anos.

ANEXO II - SUGESTÃO DE ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELAS ESCOLAS

Palestras e Rodas de conversa

Objetivo: discutir temas relacionados à Justiça Climática e Juventudes. Público: Estudantes, professores, pesquisadores, AJAs e gestores públicos. Dica: podem ser realizadas em escolas, áreas verdes, praças, parques, etc.

Seminário / audiência pública sobre “Adaptações da cidade frente às Mudanças Climáticas”

Objetivo: apresentar e/ou discutir um planejamento para enfrentamento das mudanças climáticas, com foco na justiça climática.

Público: gestores públicos, vereadores, Conselho Municipal de Meio Ambiente, professores universitários, pesquisadores, AJAs.

Concursos de redação, desenho e/ou fotografia

Objetivo: incentivar os alunos a refletirem sobre “Justiça Climática e Juventudes.” Público: alunos do ensino fundamental/médio de escolas públicas, AJAs.

Dica: as redações, fotos e/ou desenhos vencedores podem virar uma publicação e compor o acervo das bibliotecas/salas Verdes das escolas e Unidades de Conservação.

Exposição de vídeos/fotos

Objetivo: apresentar fotos/vídeos de temas relacionados à “Justiça Climática e Juventudes.”



OFÍCIO N° 000406/2024/SEMA/SEC

Local: Escolas, Unidades de Conservação, praças, órgãos públicos, etc. Público: Estudantes, AJAs, diverso.

Dica: As escolas podem fazer uma Mostra Audiovisual, com conteúdo produzido pelos próprios estudantes, trabalhando a interdisciplinariedade (artes, biologia, fotografia, cinema, comunicação social, geografia, química, etc.).

Mutirão de Limpeza

Objetivo: engajar a população na conservação dos locais públicos e áreas naturais. Local: entorno das escolas, Unidades de Conservação, praças, praias, lagoas, açudes, nascentes
Público: estudantes, diverso.

Dica: se o local receber frequentadores ou turistas, como praias e balneários, deve-se abordá-los explicando a ação e a importância de cuidar do seu próprio resíduo.

Dica 2: realizar a separação dos resíduos, pesar, dar a destinação correta e divulgar.

Entrevistas às rádios e meios de comunicação locais

Objetivo: informar à população sobre as Mudanças Climáticas e o papel das juventudes. Dica: entrevista com um especialista na área e AJAs.

Visita ao Aterro Sanitário ou Lixão

Objetivo: realizar aula de campo sobre a problemática da geração de resíduos sólidos e importância da redução e coleta seletiva, frente às Mudanças Climáticas.

Público: estudantes, AJAs.

Dica: produção de redação ou conteúdo audiovisual sobre a aula de campo.

Oficina de Reutilização

Objetivo: trabalhar a criatividade em prol da redução de resíduos sólidos. Local: escolas, Unidades de Conservação, igrejas.

Público: diverso.

Dica: pode ser realizada a exposição e/ou venda dos produtos.

Nas trilhas da Mata Ciliar

Objetivo: desenvolver a capacidade de observação e reflexão do ambiente, além de apresentar conceitos ecológicos e a biodiversidade local, dando ênfase à importância da mata ciliar sem lixo para a preservação da água e da vida.

Local: Unidades de Conservação, manguezais, rios, lagoas, açudes, nascentes, etc. Público: diverso.

Dica: pode ser realizado um mutirão de limpeza ao longo da trilha.

Troque o Plástico pela Vida



OFÍCIO N° 000406/2024/SEMA/SEC

Objetivo: incentivar a troca de garrafas PET por mudas de plantas nativas. Público: diverso.

Local: Unidades de Conservação, parques ou praças públicas. Dica 1: pode-se realizar o plantio dessas mudas no local.

Dica 2: o material PET pode ser doado a uma cooperativa de catadores da região. Não esquecer de divulgar essa boa ação.

Teatro de rua / apresentações artísticas e culturais

Objetivo: interagir com o público, utilizando a arte-educação para divulgar informações sobre as mudanças climáticas e as juventudes.

Local: trilhas, praças, escolas, parques e Unidades de Conservação.

Pedalada/Caminhada ecológica

Objetivo: realizar uma pedalada ou caminhada ecológica chamando atenção para a importância da participação de todos na preservação ambiental frente às mudanças climáticas.

Público: diverso.

Oficina de pintura de camisa / construção de máscara

Objetivo: utilizar a arte para sensibilizar sobre as mudanças climáticas. Público: AJAs, crianças.

Oficina de compostagem doméstica

Objetivo: ensinar à população a técnica da compostagem para a produção de adubo, reaproveitando o lixo orgânico.

Público: alunos, donas de casa, cozinheiros, agricultores.

Oficina de produção de hortas verticais

Objetivo: ensinar à população a produzir o próprio alimento em pequenos espaços. Público: AJAs, diverso.

Dica: trabalhar a reutilização de materiais, como garrafas PET, pallets, pneus, entulhos, etc.

Produção Literária Musical/Teatral

Objetivo: Produzir literatura de cordel, poemas, raps, etc., enfocando a “Justiça Climática e Juventudes”.

Dica: apresentação dos produtos literários em “Sarau” nos colégios ou praças.

Pesquisa em sala de aula

Objetivo: pesquisar e discutir a relação entre Gênero, Clima e Justiça Climática.



OFÍCIO N° 000406/2024/SEMA/SEC

Público: alunos, AJAs

Site para pesquisa: <https://generoeclima.oc.eco.br/infografico-porque-genero-e-clima/>

Mapeamento das vulnerabilidades climáticas locais

Objetivo: investigar, elencar e propor soluções diante de uma pesquisa comunitária sobre as fragilidades em frente às mudanças climáticas.

Público: AJAs

Dica: o mapeamento realizado por diversos AJAs, em diversas comunidades, pode ajudara compor um diagnóstico municipal para adaptação e mitigação dos efeitos climáticos.

Cinema Ambiental

Objetivo: discutir a temática “Justiça Climática e Juventudes.” a partir das produções audiovisuais exibidas.

Público: alunos, professores, AJAs, comunidade em geral.

Dica de filmes/documentários/vídeos:

* Documentário O Amanhã é hoje - o drama de brasileiros impactados pelas mudanças climáticas (<https://www.youtube.com/watch?v=azrx55oawQ>)

* O que é justiça climática (<https://www.youtube.com/watch?v=PeBOHJVG7SE>)

* Amanda Costa: Juventude nas mudanças climáticas (<https://www.youtube.com/watch?v=m1dR3PHu5H4>)

* Mudança Climática para crianças (<https://www.youtube.com/watch?v=PH5haIrNnfI>)

*(IN)Justiça Climática | Para Crianças (<https://www.youtube.com/watch?v=cRi7ka08Ohk>)

* Céu Fumaça - A emergência climática na voz das crianças (<https://www.youtube.com/watch?v=7N7Da7EUIaI>)

* Ação climática baseada nos direitos humanos: Da injustiça para a justiça climática! (<https://www.youtube.com/watch?v=X84e4NjbIvk>)

* Animação Mudança Climática (<https://www.youtube.com/watch?v=o7mjvaRjYJk>)

* Ação contra a mudança global do clima - ODS 13 (<https://www.youtube.com/watch?v=3RmI2bfozG0>)

FILMES:

* Wall-E

* O Lorax: Em Busca da Trúfula Perdida



OFÍCIO N° 000406/2024/SEMA/SEC

* Não Olhe pra Cima

SUITE

Documento assinado eletronicamente por: **VILMA MARIA FREIRE DOS ANJOS**, em 13/05/2024, às 16:21 (horário local do Estado do Ceará), conforme disposto no Decreto Estadual n° 34.097, de 8 de junho de 2021.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://suite.ce.gov.br/validar-documento>, informando o código 47D0-D375-727F-0AA2.