



Secretaria da Educação Básica
Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação - CREDE 10
EEM Egídia Cavalcante Chagas
Av. Manoel Castro, 473, Centro Morada Nova/CE
A Pioneira, educando gerações!



Semana do Meio Ambiente 2024
Tema: Ecologia do desenvolvimento e da sustentabilidade ambiental

Apresentação:

O progresso a humanidade tem sido baseado no crescimento econômico se tornado insustentável por causa do descaso para com recursos renováveis, destruição da diversidade ambiental e biológica e, especialmente pelo incremento de gases de efeito estufa na proporção em que diversos aspectos da globalização agravam problemas ecológicos. O crescimento econômico, o bem-estar social e a sustentabilidade ambiental não devem ser apenas palavras para o período que se inicia a partir do segundo quarto do século XXI, mas uma luta pela vida e por uma justiça ambiental e ecológica.

Justificativa:

As violentas e reiteradas manifestações de transformações climáticas com eventos extremos ao redor do planeta indicam que a sociedade precisa se mobilizar para enfrentar desafios muito recentes no curso de desenvolvimento das várias sociedades deste século XXI. É preciso combater o aspecto auto-destrutivo dos vários processos de desenvolvimento no que concerne seus abusos perante os componentes globais (Jacobi, 1997). Valorizar práticas e ativos locais e regionais como a preservação da carnaúba sertaneja é uma proposta barata e eficiente de gerenciar desenvolvimento, sustentabilidade e qualidade de vida desde que as instituições sociais se comprometam com estudos e ações de curto, médio e longo prazo. O desafio envolve educação ambiental, conforme Pádua e Tabanez (1998), tecida e desenvolvida de forma multirreferencial porque envolve uma multiplicidade de saberes, segundo Tristão (2002).

Objetivo

Promover espaços de discussão sobre o meio ambiente em geral e, especialmente, sobre o contexto sertanejo da caatinga acerca de problemáticas que podem ser debatidas no ambiente escolar do ensino médio entre alunos da rede estadual da escola Egídia Cavalcante Chagas.

Metodologia

Rodas de conversa, aulas expositivas, jogos pedagógicos e atividades em sala de aula.

Informações

Escola Egídia Cavalcante Chagas. Telefone: 88-3422-2810. Email: alfransbe@gmail.com . ZAP: 88-9-9704-6108

Descrição das atividades

03-06-2024 (segunda):

Horário: 9h e 15h

Atividade: Roda de interações sobre a carnaúba com a participação de uma representação da empresa FONCEPI

Público: alunos do turno manhã e tarde

Local: Quadra escolar

Responsável: Prof. Helder Chagas

04-06-2024 (terça):

Horário: 6h

Atividade: Apresentação de panfleto informativo

Público: comunidade escolar

Local: Rádio local

Responsável: Gestão escolar

05-06-2024 (quarta):

Horário: 9h30

Atividade: Plantio de árvores

Público: comunidade escolar

Local: Praça do balão

Responsável: Líderes de sala

06-06-2024 (quinta):

Horário: 7h30

Atividade: Abraço da Lagoa da Salina

Público: Alunos das primeiras séries

Local: Lagoa da Salina

Responsável: Grêmio estudantil

07-06-2024 (sexta):

Horário: 7h30 e 13h30

Atividade: Pedal ecológico

Público: Alunos das segundas séries

Local: Av. Manoel Castro

Responsável: Professores Diretores de Turma

Referências

JACOBI, P.. Meio ambiente urbano e sustentabilidade: alguns elementos para a reflexão. In: CAVALCANTI, C. (org.). Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 1997. p.384-390.

PÁDUA, S.; TABANEZ, M. (orgs.). Educação ambiental: caminhos trilhados no Brasil. São Paulo: Ipê, 1998.

TRISTÃO, M. As Dimensões e os desafios da educação ambiental na sociedade do conhecimento. In: RUSHEINSKY, A. (org.). Educação ambiental: abordagens múltiplas. Porto Alegre: Artmed, 2002. p.169-173.