



**GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ**  
*Secretaria do Meio Ambiente*

# **Educação Ambiental e Cidadania: Uma Construção Necessária**

**COEAS - Coordenadoria de Educação  
Ambiental e Articulação Social**

**Palestrantes:  
Katiane Almeida e Hugo Marques**



A reflexão sobre a questão ambiental é hoje considerada de extrema importância, pois o futuro da humanidade depende da relação estabelecida entre homem e natureza, depende do uso pelo homem dos recursos naturais disponíveis. Nesse sentido, a educação ambiental representa um instrumento essencial para superar os atuais impasses da nossa sociedade.



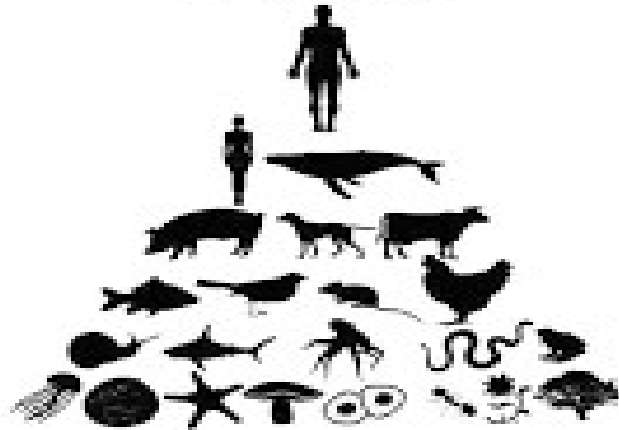
A Educação ambiental ela vem como um ferramenta que visa contribuir para a formação de cidadãos conscientes e aptos a decidirem e atuarem na realidade socioambiental de modo comprometido com a vida, com o bem-estar de cada um e da sociedade, local e global, assim como incentivar o acesso a Educação Ambiental para todas as classes sociais.



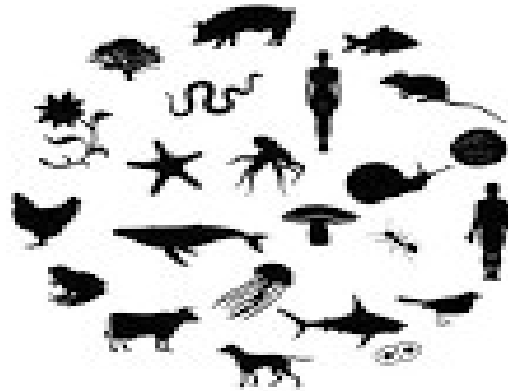
A Educação Ambiental ela pode ser relacionada como fundamental na formação do cidadão. Esta extrapola os muros da escola e deve ser oferecida em todos os seguimento da sociedade com caráter permanente num processo dinâmico e integrativo induzindo mudanças de atitudes e formação de uma nova consciência na relação homem/natureza.



# EGO



# ECO



Boa parte dos problemas ambientais decorre principalmente da desinformação, da falta de consciência ambiental e de um déficit de práticas comunitárias baseadas na participação e no envolvimento dos cidadãos, podemos citar exemplos da crise ecológica que estamos presenciando.



# **As Atividades humanas e a Crise Ecológica**



# Crise Ecológica

- Crescimento populacional





# Crise Ecológica

## - Resíduos Sólidos



# Crise Ecológica

## - Mudanças Climáticas



# Crise Ecológica

## - Recursos Hídricos



# Crise Ecológica

## - Queimadas



# Crise Ecológica

## - Desmatamento:



# Crise Ecológica

- Desertificação:



# Crise Ecológica

## - Poluição em suas Formas Diversas

### Tipos de poluição



Poluição da água



Poluição do ar



Poluição visual



Poluição do solo



Poluição sonora



# **Educação Ambiental como Ferramenta de Transformação e Provocação:**

## **Desconstrução e Reconstrução de Novos Paradigmas**





# Conceito Legal de EA

Processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para o meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

(PNEA - Lei 9.795/99)



# O que é Educação Ambiental

É o aprendizado para compreender, apreciar, saber lidar e manter os sistemas ambientais na sua totalidade;



# Educação Ambiental e Aprendizado

É a aprendizagem de como gerenciar e melhorar as relações entre a sociedade humana e o ambiente de modo integrado e sustentável;



# Educação Ambiental e Tecnologia

É aprender a empregar novas tecnologias, aumentar a produtividade, evitar desastres ambientais, conhecer e utilizar novas oportunidades e tomar decisões acertadas.



# *Diretrizes da Educação Ambiental*

- Transversalidade e Interdisciplinaridade;
- Descentralização Espacial e Institucional;
- Sustentabilidade Socioambiental;
- Democracia e Participação Social e Aperfeiçoamento/Fortalecimento dos Sistemas de Ensino, Meio Ambiente e outros que fazem interface com a EA.



# Acordos Internacionais



# *Educação Ambiental*

## *X*

# *Educação Escolar*

*A Educação Ambiental não se trata de um tipo especial de educação, mas de um processo contínuo e longo de aprendizagem, de uma filosofia de trabalho, de um estado de espírito em que todos, família, escola e sociedade devem estar envolvidos.*



*A educação para a cidadania se apresenta como um elemento determinante na formação de indivíduos participantes e ativos para assumirem a responsabilidade de cumprir seus deveres e lutar por seus direitos.*





# *O Papel da Educação Ambiental na Construção da Cidadania*

*A cidadania é o conjunto de direitos e deveres exercidos por um indivíduo que vive em sociedade, no que se refere ao seu poder e grau de intervenção no usufruto de seus espaços e na sua posição em poder nele intervir e transformá-lo.*





## Multissetoriedade da Educação Ambiental

Nos  
Públicos

Órgãos

Nas Empresas

Nas Comunidades

# *O Papel da Educação Ambiental na Construção da Cidadania*

*É necessária a formação de uma nova consciência crítica em relação à problemática ambiental e todos os seus aspectos: sociais, econômicos, políticos, ecológicos, éticos, como já foi citado neste texto. A Constituição Federal dedica um capítulo especial sobre o Meio Ambiente (Cap.VI) e nele descreve que possuir um Meio Ambiente equilibrado é direito de todo cidadão, assim forma-se um elo entre a preservação da qualidade ambiental e a cidadania.*



# *O Papel da Educação Ambiental na Construção da Cidadania*

## **Constituição Federal de 1988**

- Art. 225. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.



# **Alguns Benefícios da Educação Ambiental**



# Cidades Sustentáveis



## A RUA MAIS BONITA DO MUNDO

Sim, é Brasileira e fica em Porto Alegre, é a Rua Gonçalo de Carvalho



# Conservação e Preservação da Natureza



# Visão do Futuro







Desligue as  
luzes de cômodos  
vazios



Ande



Recicle mais



Dê  
carona



Ande de  
bicicleta



Conserte  
vazamentos  
de água



Plante  
árvores



Utilize sacolas  
retornáveis



Use transporte público



Use lâmpadas  
eficientes

# Reutilize: Na Natureza Tudo se renova



# Recicle: Hábitos e Atitudes – O velho se transforma no novo



# Moda Ecológica: Pensamento Socioambiental - preservação dos recursos naturais e dos ecossistemas



Relógio feito de madeira e bambu



Camisas de algodão orgânico



Tênis 100% veganos, que utilizam algodão orgânico além do couro curtido com tanino vegetal e borracha nativa da Amazônia



# Referências Bibliográficas

[www.sema.ce.gov.br](http://www.sema.ce.gov.br)

[www.semace.ce.gov.br](http://www.semace.ce.gov.br)

[www.mma.gov.br](http://www.mma.gov.br)

[www.ana.gov.br](http://www.ana.gov.br)

[www.ibama.gov.br](http://www.ibama.gov.br)

[www.icmbio.gov.br](http://www.icmbio.gov.br)

[www.recicloteca.org.br](http://www.recicloteca.org.br)

Documentário “Home - Nosso Planeta, Nossa Casa” -

Documentário “Obsolescência Programada – comprar, descartar, comprar”

Documentário Ouro Azul: A Guerra Mundial pela Água: [https://www.youtube.com/watch?v=4vg\\_dl\\_f2rI](https://www.youtube.com/watch?v=4vg_dl_f2rI)

Ernst Götsch-Uma vida pela regeneração da floresta: [https://www.youtube.com/watch?v=SKl3\\_Xigjyc](https://www.youtube.com/watch?v=SKl3_Xigjyc)

Filme “Wall-E”

Filme “Ilha das Flores” - <https://www.youtube.com/watch?v=e7sD6mdXUyg>

Video “História das Coisas (dublado)” -



- Carta do Chefe Seattle;
- Carta da Terra;
- Entrevista de Leonardo Boff: [ideiasustentavel.com.br/vida-solidaria-justica-social-com-justica-ecologica/](http://ideiasustentavel.com.br/vida-solidaria-justica-social-com-justica-ecologica/);
- Política Estadual de Educação Ambiental - Lei Estadual nº14.892/2011 e seu Decreto nº 31.405/2014;
- Programa de Educação Ambiental do Ceará (PEACE) - <http://www.sema.ce.gov.br/images/stories/coeas/materiais/peace/PEACE1.pdf>;
- Programa de Valorização das Espécies Vegetais Nativas -Lei Estadual nº 16.002/16: <https://www.legisweb.com.br/legislacao/?id=320056>
- Política Estadual de Resíduos Sólidos – Lei nº 16.032/2016 - <https://www.legisweb.com.br/legislacao/?id=325201>;
- Política Estadual de Recursos Hídricos – Lei Estadual nº 14.844/2010 -
- Práticas de Educação Ambiental e Comunicação Social em Resíduos Sólidos - <http://educares.mma.gov.br>
- Livro: O que É Justiça Ambiental? Mello, Cecília Campello do Amaral / Bezerra, Gustavo das Neves / Ayselrad, Henrique Garamond;
- Livro “Primavera Silenciosa” –Rachel Carson



# Reflexão



Grandes coisas  
não se fazem  
por impulso,  
mas pela junção  
de uma série de  
pequenas  
coisas.

Van Gogh





GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

**COEAS**

**Coordenadoria de Educação Ambiental e Articulação Social**

**[katiane.almeida@sema.ce.gov.br](mailto:katiane.almeida@sema.ce.gov.br)**

**[hugo.marques@sema.ce.gov.br](mailto:hugo.marques@sema.ce.gov.br)**

**FONE: (85) 3108-2778 / 3108-2779**



**[@semaceara](https://www.instagram.com/sema Ceara)**



**[@semaceara](https://twitter.com/sema Ceara)**



**[/sema.ceara](https://www.facebook.com/sema.ceara)**



**[Sema-SecretariadoMeioAmbiente](https://www.youtube.com/channel/UC...)**

