

**MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE**



## **PNC Rural**

**Curso de Licenciamento e Regularização Ambiental Rural**

# **GUIA DO ALUNO**

**Brasília, 2010**

## **Sumário**

### **Apresentação**

- 1. O que é Educação a Distância?**
- 2. O que é o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)?**
- 3. Objetivos do curso**
- 4. O Aluno constrói o seu conhecimento**
- 5. O que vamos estudar?**
- 6. Como o curso está organizado?**
  - 6.1 A Modalidade de Ensino**
  - 6.2 Momentos Presenciais**
  - 6.3 Período de realização do curso**
  - 6.4 Quem fará parte do curso?**
  - 6.5 O Material Didático**
- 7. Como será o Curso?**
- 8. Regras de participação e frequência**
  - 8.1. Prazos para as atividades da semana**
- 9. Como o aluno será avaliado?**
- 10. E como será o Certificado de Conclusão do Curso?**
- 11. Rotinas do Aluno**
- 12. Dicas para facilitar o aprendizado e acompanhamento do curso**

## **Apresentação**

Alunas e Alunos,

Bem-vindos ao Curso de Licenciamento e Regularização Ambiental Rural – PNC Rural !

É com grande satisfação que apresentamos o Manual de orientações do Aluno, que tem a finalidade de fornecer informações sobre o funcionamento e organização do curso, a concepção pedagógica e noções de Ensino a Distância (EAD). O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e outras informações importantes para o seu bom desempenho também serão encontradas no Manual.

O Curso PNC Rural é promovido pelo Departamento de Coordenação do Sisnama – DSIS/MMA, no âmbito do Programa Nacional de Capacitação de Gestores Ambientais – PNC. É importante destacar que este curso é o resultado de uma ação conjunta entre o DSIS e os seguintes departamentos do Ministério do Meio Ambiente:

Departamento de Desenvolvimento Rural Sustentável (DRS/SEDR);

Departamento de Recursos Hídricos (DRH/SRHU);

Secretaria de Biodiversidade e Florestas (SBF);

Departamento de Proteção e Combate ao Desmatamento da Amazônia (DPCD/SECEX);

O PNC foi criado em 2005 com o objetivo capacitar técnicos e gestores ambientais de Estados e Municípios em apoio ao fortalecimento do SISNAMA. Desde então, o Programa celebrou convênios e parcerias com instituições federais, estaduais e municipais, chegando à marca de 9.318 pessoas ligadas à área ambiental, e 2.069 municípios beneficiados pelas ações realizadas.

Além de executar, em 16 Estados, o PNC Básico Estruturante, que visa ao fortalecimento da Gestão Ambiental Compartilhada, foram realizados os seguintes cursos temáticos:

- 2007 - Curso de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos.
- 2008 - Curso de Licenciamento Ambiental (LIA I): 15 Estados, 440 participantes em 217 Municípios.
- 2009 - Curso de Licenciamento Ambiental de Estações de Tratamento de Esgotos (ETEs) e Aterros Sanitários (LIA II): 16 Estados, 1100 participantes em 400 Municípios.
- 2010 - Curso de Licenciamento Ambiental de Estações de Tratamento de Esgotos (ETEs) e Aterros Sanitários (LIA III): 7 Estados, 678 participantes de 165 Municípios.
- 2010 - Curso Básico de Licenciamento Ambiental para os gestores da Rede Nacional de Informações sobre o Investimento (Renai) do Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior (MDIC) atendendo a 50 representantes de 23 Estados.

Em continuidade às ações do PNC e atendendo às demandas de Estados e Municípios por informações ligadas à regularização e ao licenciamento no meio rural, foi desenvolvido o Curso de Licenciamento e Regularização Ambiental Rural – PNC Rural. Essa demanda para elaboração do curso ganhou força com o lançamento do Programa Mais Ambiente – Decreto nº 7.029/2009 – de apoio a Regularização Ambiental de Imóveis Rurais.

Desse modo, nosso objetivo é atingir o maior número possível de gestores ambientais que possam vir a atuar em ações ligadas ao meio ambiente no setor rural. Para isto, optou-se por oferecer o curso na modalidade semi-presencial, sendo grande parte de seu conteúdo ofertada na modalidade a distância. Assim, este Manual será de grande valia para o acompanhamento do curso, contribuindo para que seu trabalho seja produtivo.

Ressaltamos ainda, que esta primeira edição é um curso-piloto, o qual deverá ser aprimorado para, numa segunda etapa, atender a um maior número de gestores ambientais em Estados e Municípios. Nesse sentido, toda contribuição para a melhoria do curso será bem-vinda. Participe! Seja construtivo em suas sugestões, críticas e comentários.

## O Curso PNC Rural

Com o objetivo de contribuir para o fortalecimento dos estados e municípios no que diz respeito aos processos de regularização e licenciamento ambiental na área rural, o conteúdo foi dividido em cinco etapas (cada etapa corresponde a uma semana) que abordam as ferramentas, instrumentos e informações básicas utilizadas na regularização e no licenciamento.

Na primeira semana, haverá uma revisão geral sobre Licenciamento Ambiental. Em seguida, serão abordadas “Noções de Georreferenciamento e Cartografia”, bem como tópicos básicos necessários para o entendimento da informação geoespacializada. O uso da ferramenta GPS e seus segmentos, noções básicas de cartografia essenciais para a localização espacial de imóveis rurais em mapas, cartas e bases cartográficas farão parte desta semana.

Na segunda semana, será abordado o tema “Licenciamento, Regularização Ambiental e o Cadastro Ambiental Rural-CAR”, que enfocará as diferenças entre o licenciamento e o cadastro ambiental rural, bem como, a regularização de passivos ambientais da propriedade rural. Técnicas de restauração florestal necessárias para orientar os produtores rurais que desejam adequar-se às normas legais completarão o conteúdo desta etapa.

Na terceira semana, serão estudados os “Procedimentos de Regularização Ambiental Rural e o Decreto Mais Ambiente” com a apresentação dos objetivos e a importância do CAR, e a implantação do Programa Mais Ambiente na regularização ambiental das propriedades rurais.

Já na última semana de curso a distância, apresenta-se “Conservação dos Recursos Hídricos nas Propriedades Rurais”, trabalhando a base legal de gestão dos recursos hídricos, o manejo de bacias hidrográficas com foco na micro bacia (propriedade rural), a qualidade da água no meio rural e instrumentos da Política Nacional de Recursos Hídricos (Outorga de uso de recursos hídricos, planos de recursos hídricos).

Encerrada a quarta semana em EAD, chegaremos ao módulo presencial. Este, que é o grande momento do Curso PNC Rural, será desenvolvido pelos Estados participantes e deverá apresentar às alunas e aos alunos os seguintes temas:

- a) a legislação estadual utilizada na regularização e licenciamento de atividades rurais;
- b) formulários e procedimentos para adequação ambiental da propriedade rural no Estado;
- c) a situação atual do Estado e as iniciativas, tais como Programas ou Planos; e
- d) se possível
- e) visitas técnicas a propriedades regularizadas e licenciadas.

Ao final, espera-se que o aluno tenha uma visão geral sobre ferramentas e instrumentos que auxiliam na localização das propriedades rurais, base legal, formas de recuperação de passivos ambientais, formas de conservação de recursos hídricos. Enfim, a compreensão sobre a regularização e licenciamento no meio rural no Brasil e em seu estado.

Bom Trabalho!

## **1. O que é Educação a Distância?**

Educação a Distância (EAD) é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, envolvendo estudantes e professores no desenvolvimento de atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Essa definição está presente no Decreto 5.622, de 19.12.2005 (que revoga o Decreto 2.494/98), que regulamenta o Art. 80 da Lei 9394/96 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDB.

Diversas são as denominações e conceituações que encontramos relacionadas sobre a modalidade de Educação a Distância. De fato não há um consenso sobre o conceito de EAD. Ela é vista como uma prática educativa, modalidade, metodologia, estratégia para ensinar e aprender. Suas definições são concebidas sob diferentes focos, de caráter bastante variado.

Neste curso o aluno perceberá que há grande diversidade entre os seus colegas. Isso significa que existem desigualdades no que se refere ao acesso aos meios de comunicação, ao domínio das ferramentas de informática e a motivação. Provavelmente você encontrará alunos que não saberão lidar com as novas tecnologias e principalmente precisarão de um suporte diferenciado no que se refere a aprender a aprender por meio de uma nova modalidade mediatizado por um computador.

Nesse sentido, é imprescindível que você lembre que os métodos de ensino em EAD on line estão cada dia mais aperfeiçoados e mais interativos, mas não estão isentos, segundo o professor Alaciel Franklin Almeida, de limitações.

### **As principais vantagens da EAD on line são:**

- 1. Eficácia instrucional:** Considerando a distância física entre tutores- professores e alunos esse cursos costumam ter um planejamento mais acurado, realizado muitas vezes por equipes multidisciplinares (especialistas em conteúdo, especialista em planejamento instrucional e EAD e a equipe de informática, além dos professores e tutores que darão suporte ao processo)
- 2. Flexibilidade de Espaço:** Nos cursos online o acesso e a comunicação realizados por meio das páginas da Web acontecem de forma mais facilitada. Basta que os alunos e a equipe dos cursos tenham acesso a internet.
- 3. Flexibilidade de Tempo:** Com os recursos didáticos disponíveis em um servidor da web, os cursos on line podem ser acessados a qualquer hora.

### **As Principais limitações dos processos formativos de EAD online são:**

- 1. Disciplina:** Como dito anteriormente, a capacidade de continuar aprendendo, de descobrir por si mesmo, de criar alternativas, de inovar tem na autonomia para seguir em sua formação educativa o principal requisito de um curso EAD. Assim, faz-se importante cumprir com a agenda de compromissos estabelecida no cronograma do curso. Seguir a seqüência dos métodos sob orientação da tutoria é atitude que diminui os riscos durante a caminhada pedagógica.
- 2. Motivação:** Pela ausência de contato físico, os alunos de cursos EAD necessitam constantemente de motivação para prosseguir seu percurso. A colaboração do tutor aqui é auxiliar o aluno a vencer essa distância facilitando a permanência dele até a sua aprovação.
- 3. Dificuldade de Comunicação escrita:** Na EAD online, a comunicação entre os sujeitos do processo ensino aprendizagem (aluno-tutor-orientador de aprendizagem) é feita por meio de fóruns, correio eletrônico ou chats, sendo quase toda ela por escrito. Além da competência gramatical é preciso ter clareza, simplicidade e objetividade em seus textos. Além de saber utilizar o sistema informativo que veicula as mensagens.
- 4. Solidão:** A distância física entre alunos-alunos e alunos-tutores, pode gerar sensação de isolamento em alguns cursistas e, às vezes, impressão de abandono, principal causa de desistência dos cursos EAD.

(Texto adaptado de "Educação a Distância" de Alaciel Franklin Almeida)

## **2. O que é o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)?**

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) pode ser considerado sua sala de aula virtual. Mas, antes de chegarmos ao AVA temos um longo percurso. Existe todo um processo que exige várias etapas, entre elas estão: planejamento do curso de uma forma geral, elaboração do material didático e instrucional, seja ele impresso ou áudio



visual, elaboração e produção dos guias de aluno, tutor e Plano de Ensino, adequação da linguagem para a EAD, estruturação e definição das equipes pedagógica e de suporte técnico do curso, adequação das atividades ao conteúdo, montagem da página-ambiente, seleção de tutores, planejamento da atuação da tutoria, treinamento da tutoria no AVA, etc. Somente depois de tudo isso é que chegamos ao AVA.

No Ambiente Virtual de Aprendizagem você verá a essência da interação entre os sujeitos do processo ensino aprendizagem (alunos-alunos, aluno-tutor, tutor- orientador) e a experiência de aprendizagem. Se comparado a um curso presencial, o AVA será sua sala de aula. Para tanto, encontraremos no AVA:

- Conteúdos relativos às disciplinas;
- Atividades que serão realizadas por meio das ferramentas de interação e comunicação: chat, fóruns, painel de opinião, questionários, etc.;
- Avaliações.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem utilizado pelo Ministério do Meio Ambiente MMA é a Plataforma Moodle. O Moodle é um sistema de administração de atividades educacionais destinado à criação de comunidades on-line, em ambientes virtuais voltados para a aprendizagem. Ele é um Sistema de Gerenciamento de Cursos (SGC). De acordo com a documentação que consta no sítio oficial do Moodle esse software tem uma proposta bastante diferenciada de aprender em colaboração no ambiente on-line, baseando-se na pedagogia sócio-construtivista.

Utilizado para a educação a distância, é um ambiente virtual, no qual os alunos podem realizar diversas atividades (fóruns, chats, Wikipédia, exercícios de avaliação, enquetes, assistir, vídeos, etc.). Os alunos tem ainda acesso a vários recursos (textos, endereços eletrônicos, arquivos).

O Moodle é um dos SGCs mais utilizados na atualidade, já que é um software livre(gratuito) e possui uma grande comunidade de usuários e desenvolvedores que dão suporte e aprimoramento a essa ferramenta . O Moodle encontra-se instalado no

servidor do Ministério e conta com o suporte Técnico da Coordenação Geral de Tecnologia e Informática (CGTI). Ele está disponível no endereço: <http://ead.mma.gov.br>

### **3 . Objetivos do curso**

#### **3.1 Objetivo Geral**

Desenvolver e aprimorar competências de técnicos e gestores ambientais de Estados e Municípios para promoverem a regularização ambiental das propriedades rurais em suas regiões, visando harmonizar as necessidades dos produtores rurais à preservação dos recursos naturais e demonstrar aos produtores as vantagens a serem obtidas com a regularização.

#### **3.2 Objetivos Específicos**

**a)** Desenvolver habilidades junto aos técnicos e gestores ambientais para, em cooperação, atuarem como agentes facilitadores do processo de descentralização das ações de licenciamento e regularização ambiental rural e das Políticas Nacional e Estadual de Meio Ambiente;

**b)** Contribuir para o desenvolvimento de capacidades de forma a dar maior eficiência e eficácia aos processo de licenciamento e regularização ambiental;

**c)** Possibilitar subsídios teóricos aos gestores ambientais para facilitar o desenvolvimento de respostas às demandas da sociedades quanto à legalidade, agilidade, transparência e rigor nos processos de licenciamento e regularização ambiental rural desenvolvidos no âmbito do SISNAMA.

**d)** Proporcionar um espaço de troca de informações e experiências entre os diversos gestores ampliando o conhecimento acerca do tema e incentivando a cooperação mútua.

#### **4. O Aluno constrói o seu conhecimento**

Para nós do PNC, o aluno é agente ativo na construção de seu conhecimento. Ele será estimulado todo o tempo a reconstruir o que sabe dando a esta informação novo significado. Assim os objetivos deste curso visam estimular a reflexão crítica, a capacidade de atuar de forma fundamentada e transformadora dentro dos órgãos estaduais de meio ambiente e nas prefeituras municipais.

Estaremos sempre lembrando que cada aluno é portador de conhecimentos prévios. Os alunos já possuem uma prática profissional como trabalhadores da área ambiental e rural, e esses saberes e práticas não serão ignorados, a eles serão somados novos conhecimentos.

A tentativa será sempre tentar ajudar o aluno a entender melhor às transformações ocorridas no setor, de forma geral, e na temática do curso, em particular.

#### **5. O que vamos estudar?**

O curso têm como fio condutor a edificação do Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA) e a Política Nacional de Meio Ambiente (PNMA), bem como o Programa Mais Ambiente e o Cadastro Ambiental Rural (CAR). Reúne metodologias, conceitos, conteúdos e estratégias que possibilitam a aprendizagem, pelos gestores ambientais estaduais e municipais, contribuindo para a construção do conhecimento em relação ao arcabouço legal e institucional relacionado ao tema do curso.

A carga horária total do curso é de **100 horas** e seu conteúdo está estruturado de seguinte forma:

<b>Tema</b>	<b>Ementa</b>	<b>Carga Horária</b>
Revisão sobre Licenciamento Ambiental	Livro texto LIA 2009 sobre Licenciamento Ambiental.	20 horas
Noções de Georreferenciamento e cartografia	Noções básicas de cartografia; Localização na superfície da terra (meridianos, paralelos, coordenadas geográficas, coordenadas UTM); Sistema de referência (nomenclatura) utilizado para folhas topográficas e geográficas;	15 horas
	Sistema de Posicionamento Global (GPS) segmento, descrição, técnicas de posicionamento; Fundamentos e aplicações práticas com GPS;	
Regularização Ambiental	Conceito de regularização ambiental Regularização de passivos ambientais da propriedade; A importância da biodiversidade na propriedade rural, APPs e Reserva Legal; Restauração de áreas degradadas por sucessão ecológica; técnicas de restauração Florestal (regeneração natural, semeadura direta, plantio de mudas); estratégias de regeneração (adensado, plantio em módulos, nucleação); conservação de fragmentos florestais em APPs e RL	15 horas
Procedimentos de regularização ambiental rural: o CAR e o Mais Ambiente	Cadastro Ambiental Rural – CAR; Instrumentos necessários para implementação do CAR.	15 horas
	O Programa Mais Ambiente. Modelos referenciais de licenciamento rural em curso nos estados brasileiros;	
Conservação dos recursos hídricos nas propriedades rurais	Qualidade da água e sua utilização na propriedade rural; Base legal da gestão dos recursos hídricos; Recuperação, manejo e conservação de bacias hidrográficas; Outorgas para uso de águas superficiais e subterrâneas;	15 horas
Etapa presencial de encerramento	Legislação estadual; Regularização Ambiental Rural no estado; Licenciamento de atividades rurais no estado.	20 horas
Carga Horária Total	80 horas (EAD); 20 horas (presencial); <b>TOTAL: 100 horas</b>	

A carga horária para cada conteúdo foi calculada tendo como base o tempo de leitura semanal. Você poderá distribuir essas horas de estudo semanal conforme sua disponibilidade de tempo. Isso significa: estudar um pouco a cada dia ou estudar em dias alternados ou mesmo aproveitar os finais de semana para realizar a maior parte

das atividades. A forma como este curso está estruturado permite que o aluno tenha autonomia para decidir sobre a melhor forma de realizar seu planejamento de estudo!

## **6. Como o curso está organizado?**

### **6.1 A Modalidade de Ensino**

O curso será ofertado na modalidade semi-presencial sendo um módulo presencial (20 horas) e um módulos a distância (80 horas).

O módulo presencial será executado pelos órgãos estaduais de meio ambiente (OEMA) com apoio do MMA e o módulo a distância será executado pelo MMA e contará com apoio dos tutores disponibilizados pelos OEMAs.

### **6.2 Momentos Presenciais**

Estão previstos dois momentos presenciais durante o curso. O primeiro encontro presencial deverá ter duração de 8 horas ou um dia e terá como objetivo apresentar o curso, integrar os alunos e a coordenação local.

O segundo momento refere-se a realização do módulo presencial que deverá ter duração mínima de 20h. Neste encontro serão trabalhadas as **especificidades estaduais** como a legislação estadual utilizada na regularização e licenciamento de atividades no meio rural e formulários e procedimentos para adequação ambiental da propriedade rural no estado.

### **6.3 Período de realização do curso**

O módulo a distância será iniciado no dia 04 de outubro e tem seu final previsto para o dia 19 de novembro de 2010. O Módulo Presencial não deverá ultrapassar o dia 10 de Dezembro de 2010.

## 6.4 Quem fará parte do curso?

**1. Os Alunos:** o aluno é o principal sujeito deste curso. Isso significa que o aluno tem toda liberdade para participar, questionar, e realizar suas descobertas no contexto do curso. Ele ainda tem autonomia para aprender no seu ritmo próprio e deverá ser bastante disciplinado e organizado na execução das atividades do curso. Será fundamental um método de estudo e motivação constante. Mas não se esqueça, você contará com o apoio de um tutor!

**2. os Tutores:** Além dos alunos, os tutores terão papel muito importante neste curso. Se compararmos o curso a distância com um curso presencial, o tutor atuará como um professor. Eles serão responsáveis pelo acompanhamento dos alunos ao longo do curso. O tutor é a pessoa que estará em contato direto com os alunos, sendo a interface entre eles e os orientadores de aprendizagem e a Coordenação do Curso. As principais atividades do tutor compreendem: o treinamento dos alunos na plataforma do curso durante o primeiro encontro presencial; a condução e mediação das atividades, o esclarecimento de dúvidas e outros encaminhamentos que se fizerem necessários.

Os tutores são técnicos do Órgão Estadual de Meio Ambiente -OEMA, que tem, além do conhecimento técnico, os conhecimentos de informática e de educação a distância.

**3. O Orientador de Aprendizagem:** O orientador é um professor que dará suporte aos tutores. Compete ao orientador de aprendizagem apoiar as ações dos tutores, principalmente quanto aos conteúdos técnicos e metodológicos dos módulos que não forem do conhecimento do tutor. Seu papel é contribuir para criar um ambiente favorável à aprendizagem, com estímulo à reflexão, à crítica e ao desenvolvimento dos objetivos do curso.

**Professores do módulo presencial:** serão, preferencialmente, técnicos ligados aos Órgãos Estaduais de Meio Ambiente que irão complementar os módulos a distância e

aprofundar os temas abordados, valorizando as questões que aparecem nos estados e municípios.

**Coordenadores Estaduais:** são os coordenadores do PNC no estado responsáveis pelo curso, incluindo a seleção de alunos e a organização do módulo presencial.

**Coordenação Geral do Curso:** A Coordenação Geral do Curso fica em Brasília, no Ministério do Meio Ambiente. É uma coordenação compartilhada entre os seguintes departamentos: Departamento de Coordenação do SISNAMA (DSIS); Departamento de Desenvolvimento Rural Sustentável (DRS/SEDR), Departamento de Recursos Hídricos (DRH/SRHU), Secretaria de Biodiversidade e Florestas (SBF) e os Órgãos Estaduais de Meio Ambiente.

## **6.5 O Material Didático**

O material didático é um componente essencial deste curso, pois será o fio condutor de todo o processo educativo. O processo de ensinar e aprender se apoiará neste material didático e na troca de informação sobre o conteúdo do caderno de formação (texto semanal) e nas atividades complementares que serão postadas no AVA.

Compõem o material didático:

1. Cadernos de Formação (Texto semanal);
2. Este GUIA DO ALUNO;
3. Plano de ensino;
4. Vídeos Temáticos;
5. Referências complementares que serão disponibilizadas no AVA ao longo do curso.



## 7. Como será o Curso?

Para atingir o objetivo proposto pelo curso, será adotada a seguinte metodologia:

- f) Componente a distância:
  - leitura e discussão do Caderno de Formação (Texto semanal);
  - debates em fóruns com os tutores e a turma para discutir os conceitos vistos e trocar idéias e experiências sobre o tema;
  - realização de atividades com questionários para avaliar e fixar os conhecimentos adquiridos.
  - também serão disponibilizados textos, vídeos e outros arquivos para complementar o conteúdo de cada disciplina.
  
- g) Componente presencial: Será conduzido pelos OEMAs, onde um profissional com experiência no tema dentro do estado conduzirá aulas expositivas sobre o conteúdo específico do curso. Ao final, será realizada uma oficina sobre o tema para trocar experiências entre todos os participantes.

## 8. Regras de participação e frequência

- a) Os critérios de avaliação serão obrigatórios a todos os participantes
- b) Prazos para participar de atividades e fóruns terão data para começar e terminar;
- c) A participação nos fóruns serão medidas por intervenções qualitativas onde o aluno apresente idéias e debata sobre elas, descrevendo suas concordâncias ou discordâncias com as devidas justificativas;
- d) Não serão avaliadas nos fóruns participações monossilábicas.
- e) **O aluno que faltar mais de 2 semanas será desligado do curso.** - Faltar num curso a distância significa não realizar as tarefas obrigatórias da semana e não posta-las no ambiente virtual. Também será considerada falta a realização incompleta das tarefas semanais, ou seja, se o aluno responder ao Fórum Temático e não responder às Atividades (questionário) ou vice versa.

- f) Só será permitida a realização da Recuperação aos alunos que não atingiram a pontuação mínima para aprovação no módulo (60 pontos) e que não tiveram mais que 2 semanas de ausência.
- g) As atividades mais importantes para o aluno cumprir ao longo do curso a distância são duas:
  - I. participar do fórum temático semanal respondendo a proposição inicial do tutor e discutindo com os alunos suas visões sobre o tema em questão;
  - II. responder às questões das atividades da semana com base no trecho da apostila selecionado para a semana.

### **8.1. Prazos para as atividades da semana**

- a) **Participação no Fórum Temático com o tutor e os colegas:** O Fórum Temático estará à disposição dos alunos a partir das 20h de cada quarta-feira e será encerrado às 23:55 da quarta-feira subsequente. No Fórum Temático, o tutor fará uma proposição de discussão inicial de um tema escolhido com base no texto complementar ou vídeo temático com a finalidade de estimular o debate entre os alunos confrontando o conteúdo visto com o seu dia-a-dia na implementação da política ambiental local.
- b) **As atividades da semana:** São questões elaboradas com base no conteúdo do caderno de formação (Texto semanal) e estarão à disposição dos alunos a partir das 20h de cada quarta-feira, encerrando-se às 23:55 da quarta-feira subsequente. Serão questões de múltipla escolha, existindo apenas uma alternativa correta.

Paralelamente às ferramentas citadas acima, o aluno dispõe de outros espaços de interação:

- a) Fórum de Notícias, onde informações e avisos gerais serão postados ao longo do curso;

- b) Fórum da Turma, onde os alunos que tiverem interesse podem trocar informações livremente sobre o curso e as atividades desenvolvidas em seus estados e municípios. Este fórum é opcional e não vale nota.

## 9. Como o aluno será avaliado?

Os alunos serão avaliados por módulo, sendo a aprovação no módulo a distância requisito para participação do módulo presencial.

Como acompanhar seus resultados ao longo do curso:

### I – Módulo a distância (Pré-requisito para o módulo específico)

- a) **Participação no Fórum Temático:** 40 pontos distribuídos ao longo de 5 semanas (uma nota semanal de 0 a 8 com base em todas participações **qualitativas\*** nos fóruns)

\*Participações qualitativas do aluno nos fóruns, que serão pontuadas, serão aquelas que expressarem seus pontos de vista, reflexões, concordâncias e discordâncias fundamentadas de forma discursiva, em textos ou fragmentos de textos coerentes e concisos, concernentes com os assuntos tratados durante a atividade. Não serão pontuadas participações monossilábicas ou apenas trechos copiados de outros materiais sem a devida reflexão sobre o conteúdo!

- b) **Atividades de Avaliação:** 30 pontos distribuídos ao longo das 5 semanas. Ao final de cada atividade o aluno receberá uma nota de 0 a 6.
- c) **Prova Final** do Módulo: Prova de todo conteúdo valendo 30 pontos.
- d) **Recuperação:** Para o aluno que teve presença e não obteve 60 pontos ao final do módulo, haverá a possibilidade de uma prova de recuperação envolvendo todo conteúdo do módulo incluindo o caderno de formação, textos complementares e as discussões do fórum temático. O aluno que obtiver nota superior a 6 num total de 10 pontos será aprovado.

## **II – Módulo Presencial nos Estados valendo 10 pontos**

Avaliação com base no encontro presencial a ser elaborada pelo responsável pelo conteúdo presencial no estado. Maiores detalhes serão repassados em momento oportuno.

Serão considerados **concluintes** do curso os alunos que atingiram nota mínima em cada um dos módulos. Serão considerados **não concluintes** os alunos que, mesmo tendo sido possibilitado a eles a recuperação, não conseguirem atingir a nota mínima para aprovação.

Somente aos alunos concluintes será conferida a certificação do curso.

### **10. E como será o Certificado de Conclusão do Curso?**

Receberão certificado de Conclusão do Curso de Capacitação em Licenciamento e Regularização Ambiental do MMA os alunos aprovados pelo tutor junto à coordenação do curso a partir de critérios anteriormente explicitados.

O certificado do Curso de Licenciamento e Regularização Ambiental elaborado pelo Programa Nacional de Capacitação do Departamento de Coordenação do Sistema Nacional de Meio Ambiente (DSIS/SAIC) em conjunto com Departamento de Desenvolvimento Rural Sustentável (DRS/SEDR), Departamento de Recursos Hídricos (DRH/SRHU), Secretaria de Biodiversidade e Florestas (SBF) e os Órgãos Estaduais de Meio Ambiente.

### **11. Rotinas do Aluno**

Abaixo segue um esquema com as rotinas que o aluno deve cumprir todas as semanas ao longo do curso.

É importante deixar claro que, além das rotinas abaixo, o aluno deve ler todo dia o fórum de notícias, suas mensagens individuais e seu e-mail para saber se existe alguma nova informação postada pelo tutor ou pela coordenação.

Semanas	Data de início	Data de encerramento	Atribuições do aluno	Descrição	Pontuação
<b>Conteúdo semanal</b>	Quarta-feira 20h	Quarta-feira subseqüente 23:55	Leitura do guia de estudos da semana	Material explicativo do conteúdo com os objetivos de aprendizagem e conteúdo do estudo e atividades preparadas para a semana.	
			Leitura do caderno de formação (Livro texto)	Leitura do trecho indicado no guia de estudos da semana.	
			Leitura complementar	Ler o texto complementar que será discutido no fórum ou assistir ao vídeo indicado no guia da semana.	
			Fórum temático	Debater com o tutor e colegas de curso a temática proposta com base na leitura complementar ou no vídeo.	8 pontos semanais (total: 40)
			Atividades	Responder às questões propostas nas Atividades com base no trecho de leitura selecionado para a semana.	6 pontos semanais (total: 30)
	Ver cronograma	Ver cronograma	Prova Final	Todo conteúdo	30 pontos
				Pontuação total	100 pontos

Além das atividades semanais, ao final do módulo haverá uma Prova Final e, para os alunos que não atingirem a pontuação mínima no módulo (60 pontos), haverá uma Recuperação.

## **12. Dicas para facilitar o aprendizado e acompanhamento do curso**

Após ter conhecimento das rotinas e prazos do curso, monte o seu cronograma pessoal de forma a conciliar o estudo com suas atividades profissionais e familiares.

Além do material didático já apresentado, existe um elemento fundamental no aprendizado que é uma boa leitura. No ensino a distância o aluno precisa ter muita concentração, pois boa parte do aprendizado é adquirida por meio da leitura, seja do caderno de formação, dos textos complementares e até mesmo da sua compreensão dos vídeos temáticos apresentados ao longo do curso.

Não se esqueça também de usar sempre o seu editor de textos para fazer a correção de português antes de colocar uma mensagem no AVA.

Por fim, sabendo que o aluno é um gestor ambiental protagonista na gestão local de seu município e um ator chave no processo de descentralização do SISNAMA, procure valorizar a oportunidade que você está tendo. Lembre que muitos gostariam de estar em seu lugar e poder participar deste curso de capacitação.

Refleta e mãos à obra!

### **Endereço da Plataforma Moodle**

<http://ead.mma.gov.br>

---

**Autor:** Daniel Trento do Nascimento (Revisão). Este material foi baseado no Guia de orientação para os alunos elaborado pelo mesmo autor em conjunto com Marcela Souto de Oliveira Cabral Tavares, em 2009, para o Curso LIA II.